



英國語文教育學習領域一 英國語文科

- 按「同一課程架構」的理念，收錄智障學生的特殊學校可按學生的能力和需要，**校本決定開設在英國語文教育領域下學習英國語文科**。
- 倘若學校因學生的能力和需要決定提供英語學習，而非在英國語文教育領域下的英國語文科，有關的學習則歸類為彈性學習。

科目架構（小一至中三）

學習領域	學階一、二、三科目
中國語文教育	中國語文科
英國語文教育	英國語文科
數學教育	數學科
科學教育	
科技教育	常識科
個人、社會及人文教育	
藝術教育	視覺藝術、音樂科
體育	體育科
彈性課時	（非學習領域下的科目或學習活動）

校本科目架構（小一至中三）

舉隅一

學習領域	科目
中國語文教育	中國語文科
英國語文教育	英國語文科
數學教育	數學科
科學教育	常識科
科技教育	
個人、社會及人文教育	
藝術教育	視覺藝術、音樂科
體育	體育科
彈性課時	常規訓練、生活技能、電腦、普通話、圖書、德育及公民教育、專題研習

校本科目架構（小一至中三）

舉隅二

學習領域	科目
中國語文教育	中國語文科
數學教育	數學科
科學教育	常識科
科技教育	
個人、社會及人文教育	
藝術教育	視覺藝術、音樂科
體育	體育科
彈性課時	感知肌能訓練、自理、生活技能訓練、生活技能、電腦、普通話、圖書、 實用英語 、德育及公民教育、專題研習

開設英國語文科的要求

1. 按中央英國語文科課程發展**校本課程**
2. 小一至中三的英文科課堂須達到建議的課時 - **最少佔總體課時約7.5%**
3. **所有英文科課堂必須由已達語文能力要求的教師任教**；同時**每校至少有2名已達語文能力要求的教師**共同負責科組發展及各項事務

為智障學生而設的英國語文課程發展現況

《為智障學生而設的英國語文（小一至中三）》課程架構第一稿已完成，內容包括：

1. 學習重點 Learning Objectives
2. 學習目標 Learning Targets
3. 語文發展策略 Language Development Strategies

支援學校開設校本英國語文科

在收錄智障學生的特殊學校開設校本英國語文教育領域的英國語文科仍處於起步階段，因此課程發展處為學校提供以下的支援措施：

- 發展《為智障學生而設的英國語文（小一至中三）補充指引
- 確認校本英國語文課程

開設英文語文科的要求 -

1. 按中央英國語文科課程發展校本課程（內容包括：學習重點、學習目標、語文發展策略、學習內容、學與教策略和評估等等）
2. 課時：佔總課時最少7.5%
3. 由最少2位已達語文能力要求的教師任教所有英文科課堂

- 有意在2018/19學年開設校本英國語文教育領域的英國語文科的智障兒童特殊學校，請於**2018年2月23日或之前**，呈交以校本課程文件予課程發展處審閱

校本課程文件須包括以下內容 -

1. 校本英國語文科學習重點、學習目標、學與教策略、學習內容、評估模式等
2. 2018/19學年分組安排、課時分配的計劃
3. 2017/18學年已達語文能力水平的教師名單

香港灣仔皇后大道東213號
胡忠大廈13樓1325室
教育局課程發展處
特殊教育需要組
課程發展主任（特殊教育需要）3
陳靜蕙女士收